

APRESENTAÇÃO

A cartilha de atividades do livro Constituição em Miúdos tem como objetivo levar o conteúdo da Constituição Federal para os alunos do Ensino Fundamental I. E para atingir esta finalidade, a primeira cartilha foi elaborada de acordo com a matriz curricular do 4º ano para ser trabalhada de forma interdisciplinar nas matérias que já são desenvolvidas na sala de aula.

É um material que busca aproveitar o que o aluno já estuda proporcionando um aprendizado sobre os direitos e deveres constitucionais por meio de atividades que serão trabalhadas e metodologicamente compartilhadas por várias disciplinas.

E para a concretização de uma educação que visa o preparo do aluno para o exercício da cidadania, conforme preceitua o artigo 205 da Constituição Federal, é nossa meta e também sonho levar uma cartilha de atividades para cada série do Ensino Fundamental I voltada para sua própria matriz curricular.

**Equipe da Escola do
Legislativo Rômulo Coelho**

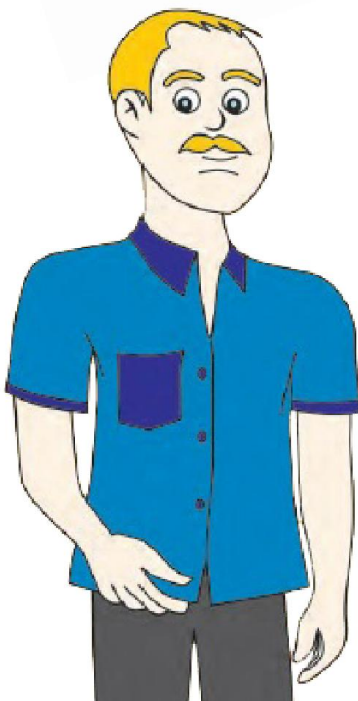


**Olá, pessoal!
Eu sou o Danilo. Sejam
bem-vindos! Será muito
bom tê-los com a gente
para aprender sobre
cidadania!**

**Eu sou a Júlia.
É importante conhecer o
que diz a nossa Constitui-
ção, não acham?
Somente assim podemos
saber dos nossos
direitos e deveres.**



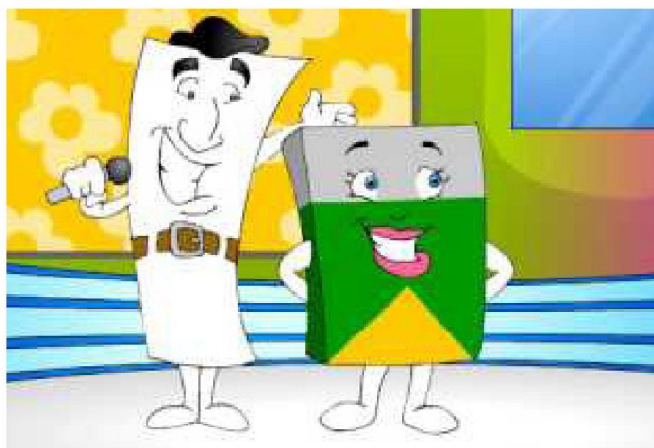
**Eu sou o Henrique.
Espero que gostem do
nosso material.
Bons estudos, galerinha!**



A Constituição Federal é a lei maior de um país. A primeira Constituição Federal do Brasil foi de 1824. De lá para cá, foram sete constituições. Em 1988, foi aprovada (promulgada) a que vigora até os dias de hoje.

Reuniram-se no Congresso Nacional deputados federais e senadores e escreveram a nossa Constituição. Ela trata de vários assuntos: educação, saúde, segurança pública, contas públicas, lazer, cultura, esporte, trabalhos, meio ambiente, da criança, adolescente, idosos, pessoas com deficiência.

A Constituição de 1988 foi apelida-



da de Constituição Cidadã, pois ela trouxe novos direitos ao cidadão, tais como os direitos civis, sociais e políticos.

Vimos sobre isso no Capítulo II da Constituição em Miúdos.

Agora vamos ver como anda o seu conhecimento sobre a Constituição e esses direitos!

Preencha a segunda coluna de acordo com a primeira.

- (1) DIREITOS CIVIS
- (2) DIREITOS SOCIAIS
- (3) DIREITOS POLÍTICOS

- () direito à liberdade
- () votar
- () saúde e educação
- () direito à igualdade
- () direito a escolher nossa profissão e religião
- () direito ao trabalho
- () direito ao lazer
- () direito de ser votado
- () direito à moradia
- () direito à previdência social
- () filiar-se a um partido
- () direito ao transporte



Você aprendeu no Capítulo III da Constituição em Miúdos a Organização do Estado. Vamos ver se você ainda se lembra?

Responda no mapa ao lado a seguinte pergunta:

O Brasil é composto por quantos estados?



Agora assinale a resposta correta:

A União é composta por:

☐ Estados, Distrito Federal e Municípios

☐ Distrito Federal

☐ União e Municípios

Os Estados são compostos por:

☐ Distritos

☐ Municípios

☐ União e Municípios

Já que estamos falando sobre os estados brasileiros, vamos recordá-los e conhecer suas bandeiras?



Observe atentamente o mapa do Brasil e preencha os estados com as suas siglas. Em seguida, pinte as regiões do país. Lembre-se: o Brasil é dividido em cinco regiões: Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul.



Agora é a vez das capitais. Você lembra quais são as capitais de cada estado? Teste os seus conhecimentos e associe o segundo quadro de acordo com a coluna:



- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1 - Acre | 15 - Paraíba |
| 2 - Alagoas | 16 - Paraná |
| 3 - Amapá | 17 - Pernambuco |
| 4 - Amazonas | 18 - Piauí |
| 5 - Bahia | 19 - Rio de Janeiro |
| 6 - Ceará | 20 - Rio Grande do Norte |
| 7 - Distrito Federal | 21 - Rio Grande do Sul |
| 8 - Espírito Santo | 22 - Rondônia |
| 9 - Goiás | 23 - Roraima |
| 10 - Maranhão | 24 - Santa Catarina |
| 11 - Mato Grosso | 25 - São Paulo |
| 12 - Mato Grosso do Sul | 26 - Sergipe |
| 13 - Minas Gerais | 27 - Tocantins |
| 14 - Pará | |

- | | |
|--------------------|--------------------|
| () Vitória | () Macapá |
| () Teresina | () João Pessoa |
| () São Paulo | () Goiânia |
| () São Luís | () Fortaleza |
| () Salvador | () Florianópolis |
| () Rio de Janeiro | () Curitiba |
| () Rio Branco | () Cuiabá |
| () Recife | () Campo Grande |
| () Porto Velho | () Brasília |
| () Porto Alegre | () Boa Vista |
| () Palmas | () Belo Horizonte |
| () Natal | () Belém |
| () Manaus | () Aracaju |
| () Maceió | |

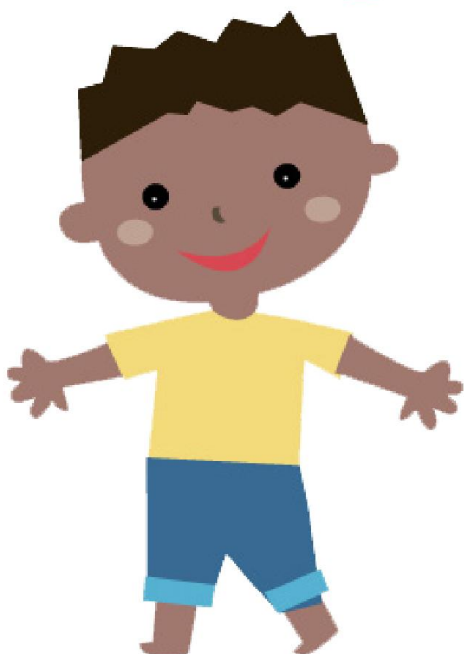


Você sabia que no Brasil existem 5.570 Municípios e que só no Estado de Minas Gerais são 857? Você parece ser muito esperto e eu tenho um desafio: siga o exemplo e encontre no caça-palavras cinco nomes de cidades de Minas Gerais!

~~UNAÍ~~ - POUSO ALEGRE - MONTES CLAROS -
BELO HORIZONTE - UBERLÂNDIA -
OURO PRETO

Z	O	Ã	R	A	T	O	D	X	W	Á	O	S	M	E
T	N	U	N	A	I	J	Y	Ó	D	A	R	S	O	G
Õ	V	S	Ã	O	P	A	U	L	O	S	I	N	N	A
H	O	J	E	Â	N	D	Ô	S	T	W	V	U	T	I
Z	N	S	P	O	U	S	O	A	L	E	G	R	E	R
A	K	S	O	R	Á	Q	T	M	R	W	Û	U	S	A
S	T	A	U	B	C	R	D	Ê	X	J	K	Y	C	Ç
U	B	E	R	L	Â	N	D	I	A	Y	Ç	É	L	Q
P	L	R	O	Ã	R	M	O	E	I	B	C	E	A	W
O	S	Õ	P	V	F	Z	B	N	H	L	I	G	R	P
N	B	P	R	O	A	J	Ã	R	T	Q	U	S	O	F
T	B	X	E	J	U	R	H	K	Â	V	U	D	S	N
É	T	G	T	V	Á	O	B	L	P	R	B	W	M	A
B	E	L	O	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	P	Ã

Nós vimos também que, além de a União ser composta por Estados, Distrito Federal e Municípios, cada um é governado com autonomia pelos Chefes do Executivo. Vamos recordar?



Leia com atenção as frases abaixo e assinale a alternativa correta:

A União é governada por:

- () Governo Federal
- () Governo Estadual
- () Governo Municipal

Qual o nome do Chefe do Poder Executivo Federal?
(Presidente da República)

O Estado é governado por:

- () Governo Federal
- () Governo Estadual
- () Governo Municipal

Qual o nome do Chefe do Poder Executivo do Estado de Minas Gerais?
(Governador)

O Município é governado por:

- () Governo Federal
- () Governo Estadual
- () Governo Municipal

Qual o nome do Chefe do Poder Executivo de nossa cidade? (Prefeito)

No capítulo IV da Constituição em Miúdos, você aprendeu sobre “quem vota e é votado” no Brasil. Certo? Vamos ver como está o conhecimento entre os seus parentes e amigos sobre esse tema. Agora você é o repórter!

Nome do(a) entrevistado(a):

Parentesco com o(a) entrevistador(a):

1) Em qual faixa etária o voto é obrigatório?

Resposta: _____

2) A quem o voto é facultativo?

Resposta: _____

3) Analfabeto pode votar?

Resposta: _____

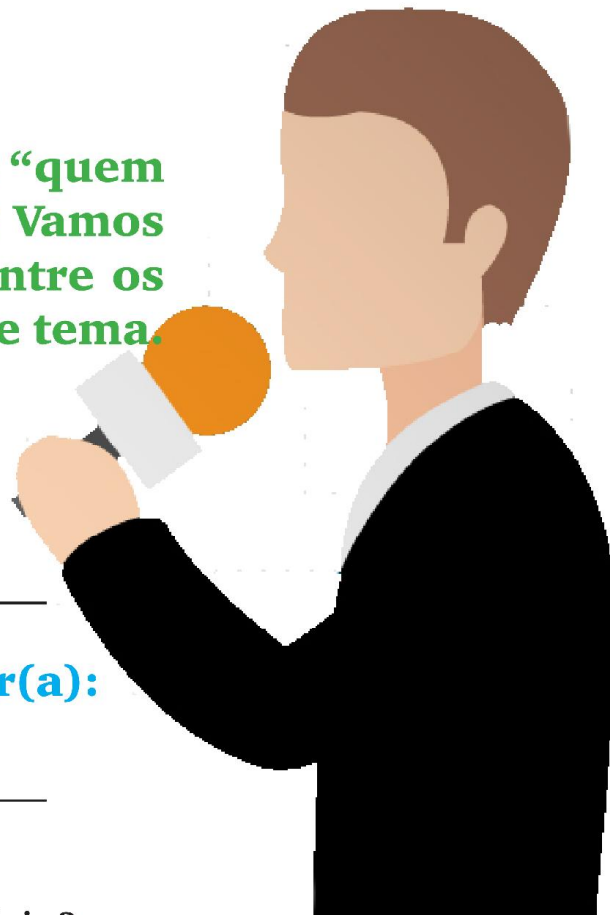
4) Quem está no serviço militar obrigatório pode votar?

Resposta: _____

5) Onde se tira o título de eleitor?

Resposta: _____

E aí, que nota você daria para o seu (sua) entrevistado(a)?



Agora vamos falar sobre ser votado. Escolha aqui outro entrevistado e mãos à obra.

Nome do(a) entrevistado(a):

Parentesco com o(a) entrevistado(a):

Leia as alternativas abaixo e assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas:

1) Para ser candidato a vereador de uma cidade é necessário:

- () Ter título de eleitor da cidade na qual pretende se candidatar.
- () Ter mais de 1,65m de altura
- () Ter 21 anos
- () Ser alfabetizado

2) Para ser candidato a deputado estadual ou federal é necessário:

- () Ter título de eleitor do Estado onde pretende se candidatar
- () Saber cozinhar
- () Ter 21 anos
- () Ter o ensino médio completo

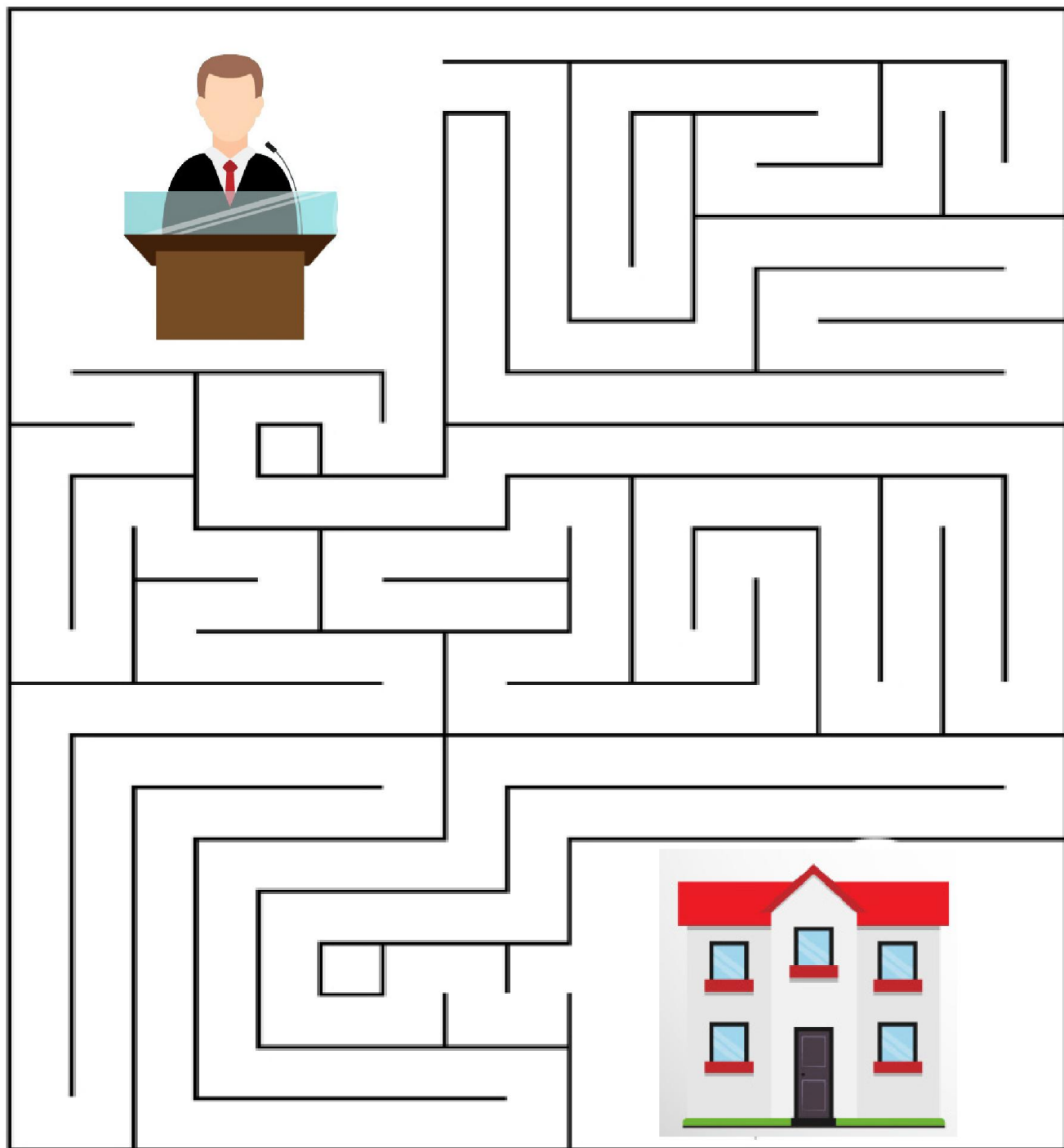
3) Para ser candidato a presidente da República é necessário:

- () Ter título de eleitor de onde pretende se candidatar
- () Pesar mais de 70kg
- () Ter 35 anos
- () Ter curso superior

E aí, qual nota o seu entrevistado tirou? ____
Os seus entrevistados aprenderam com você ou já sabiam?

No capítulo XIX, você aprendeu sobre o Poder Legislativo. Você lembra quem são os representantes do Poder Legislativo? Faça as atividades a seguir e teste os seus conhecimentos!

O representante do Legislativo Municipal é o vereador. Observe atentamente o labirinto e ajude o vereador a chegar ao seu local de trabalho: a Câmara Municipal.



Cite cinco vereadores da sua cidade: _____



Agora que você já guardou quem é o representante do Legislativo dos municípios, será que consegue descobrir os demais?

Quem é o representante do Legislativo Estadual?

- () Vereador
- () Deputado Estadual
- () Deputado Federal e Senador

Cite cinco deputados estaduais do seu Estado:

Quem é o representante do Legislativo Federal?

- () Vereador
- () Deputado Estadual
- () Deputado Federal e Senador

Cite três deputados federais e dois senadores que representam o seu Estado:

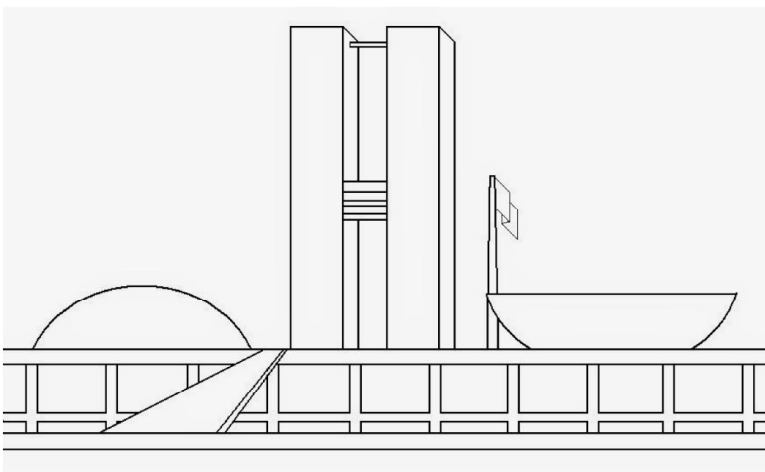
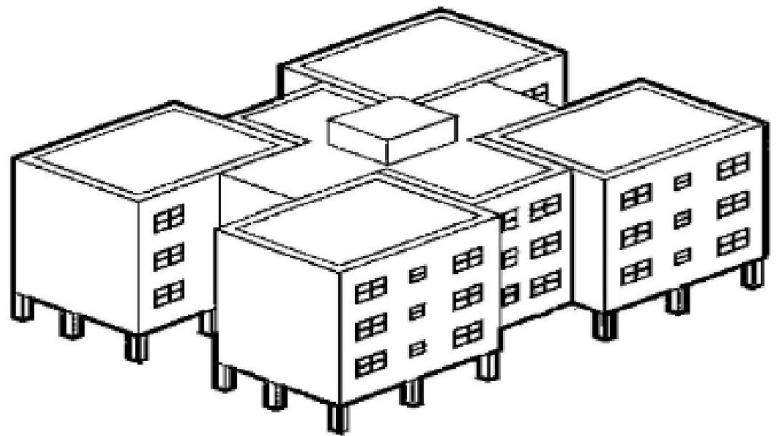


Cada parlamentar trabalha num local diferente. Observe as ilustrações abaixo e preencha onde ficam o gabinete do vereador, o do deputado estadual e o do deputado federal e senador.



O _____ trabalha na Câmara Municipal.

O _____ trabalha na Assembleia Legislativa.



O _____ e o _____ trabalham no Congresso Nacional.

HORA DA CRIATIVIDADE

Como é a Câmara Municipal da sua cidade? No quadro abaixo, desenhe ou cole uma foto ou ilustração do prédio onde trabalham os vereadores do seu município. Em seguida, descreva, em poucas palavras, como funciona esse órgão público. Capriche!



No capítulo V da Constituição em Miúdos, aprendemos sobre crianças, adolescentes, idosos e pessoas com deficiência. Vamos recordar?

Analise as imagens abaixo e atribua as faixas etárias com as quais consideramos uma pessoa como criança, adolescente ou idoso.

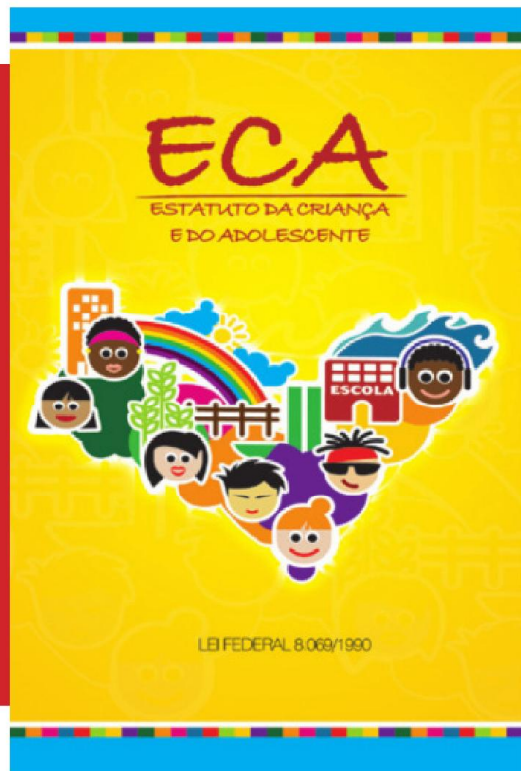
Em seguida, cite alguns direitos que a Constituição lhes assegura.



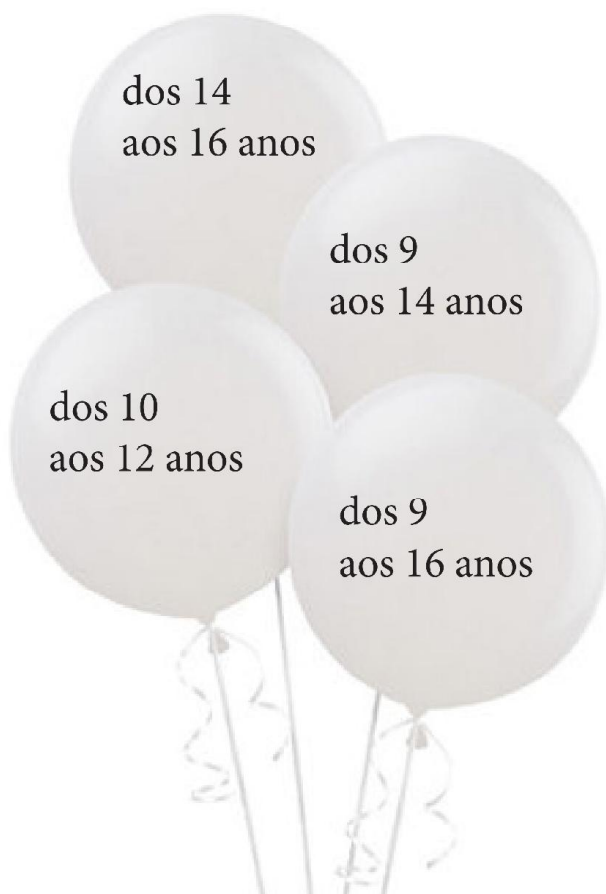




Nós vimos também
que as crianças e
os adolescentes
possuem
estatuto próprio:
o ECA, em vigor
desde 1990.



**Aprendemos que o trabalho infantil é crime.
Mas o adolescente pode trabalhar na condição de
aprendiz, desde que esse trabalho não seja à noite
e em locais perigosos.**



Em que idade ele pode
trabalhar na condição de
aprendiz?

Observe os balões ao
lado e pinte aquele que
contém a resposta
correta.

Toda criança tem direito à escola.

A Constituição garante a educação desde o momento do nosso nascimento. Vamos ver se você aprendeu as etapas da educação básica no Brasil.

Com base nos seus conhecimentos, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) Educação infantil | () Do 1º ao 3º ano |
| (2) Ensino Fundamental I | () Do 6º ao 9º ano |
| (3) Ensino Fundamental II | () Creche e Pré-escola |
| (4) Ensino Médio | () Do 1º ao 5º ano |

Leia o texto abaixo, circule os substantivos e grife os verbos:



– É preciso entender que política não é feita apenas por aqueles que ocupam cargos públicos. A palavra política vem do grego, “polis”, que significa “cidade”. “Política” diz respeito à nossa cidade, ao nosso estado, ao nosso país, à Casa onde vivemos e compartilhamos com os nossos colegas cidadãos. O que acontece dentro dela nos afeta. Política é vida, e nós somos influenciados por ela desde o amanhecer até o anoitecer. É no campo político que se definem questões de direito penal, eleitoral, tributário, civil, comercial, agrário, que trata sobre trabalho, saúde, educação, energia, telecomunicação, trânsito, transporte, meio ambiente, segurança pública, enfim, a política trata de tudo o que diretamente nos afeta, Henrique.

Após a leitura, você concorda com o texto? () SIM () NÃO

Elabore um texto justificando a sua opinião.

Na Constituição em Miúdos aprendemos sobre os Três Poderes: Legislativo, Executivo e Judiciário.

Vamos recordar?

Assinale todas as alternativas corretas:



Qual a função do Poder Legislativo?

- ☐ Executar as leis e prestar serviços públicos como saúde, educação, esporte, lazer.
- ☐ Fazer as leis.
- ☐ Defender os direitos dos cidadãos e resolver os conflitos.

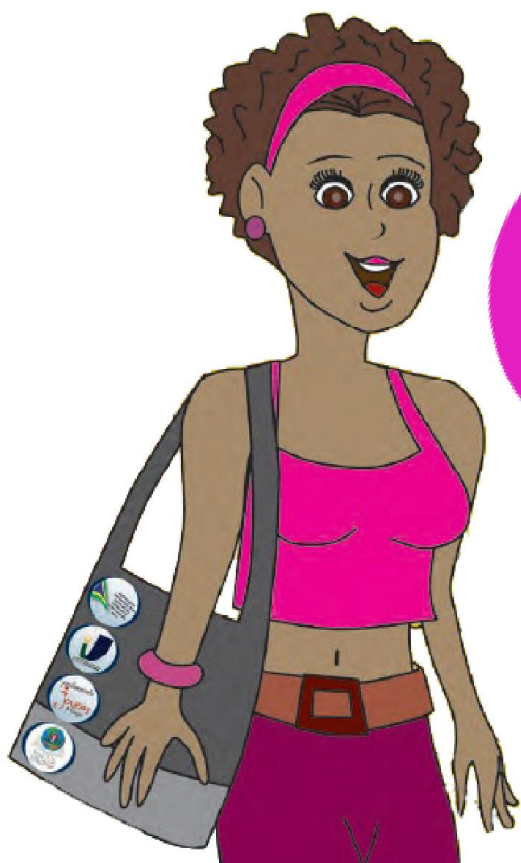
Qual a função do Poder Executivo?

- ☐ Executar as leis e prestar serviço público como saúde, educação, esporte, lazer.
- ☐ Fazer as leis.
- ☐ Defender os direitos dos cidadãos e resolver os conflitos.



Qual a função do Poder Judiciário?

- ☐ Executar as leis e prestar serviço público como saúde, educação, esporte, lazer.
- ☐ Fazer as leis.
- ☐ Defender os direitos dos cidadãos e resolver os conflitos.



No livro “Constituição em Miúdos” vimos que existem a Justiça Comum e a Justiça Especial. A Justiça Especial cuida exclusivamente de assuntos relacionados a apenas uma área e ela é composta pela Justiça do Trabalho, a Justiça Eleitoral e a Justiça Militar. Vamos recordar?

Complete a frase com as palavras das fichas abaixo:

**JUSTIÇA
DO TRABALHO**

**JUSTIÇA
ELEITORAL**

**JUSTIÇA
MILITAR**

A _____ cuida das eleições municipais (prefeito e vereadores), eleições estaduais (governador e deputados estaduais) e eleições federais (presidente, deputados federais e senadores). Já a _____ cuida das questões que envolvem patrões e empregados. Por fim, cabe à _____ cuidar de casos referentes às Forças Armadas.

Cite três direitos do trabalhador que são garantidos pela nossa Constituição:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____

Aprendemos também que se o assunto não for eleitoral, trabalhista nem militar, procuramos a Justiça Comum, afinal ela trata de assuntos gerais.

Assim, leia com atenção as frases abaixo e assinale a opção correta:

Se o empregado da empresa for demitido sem o patrão pagar todos os seus direitos ele deve procurar a:

- ☐ Justiça do Trabalho
- ☐ Justiça Militar
- ☐ Justiça Comum
- ☐ Justiça Eleitoral

Sabemos que é crime a compra de votos. Se você vir um candidato comprando votos dos eleitores, qual a Justiça você vai procurar?

- ☐ Justiça Militar
- ☐ Justiça Eleitoral
- ☐ Justiça do Trabalho
- ☐ Justiça Comum

Se você vender o seu carro e o comprador não pagar conforme o combinado, que Justiça você vai procurar?

- ☐ Justiça Comum
- ☐ Justiça Militar
- ☐ Justiça Trabalho
- ☐ Justiça Eleitoral

Se dois soldados brigam e um é agredido fisicamente, este militar vai recorrer a qual Justiça?

- ☐ Justiça Comum
- ☐ Justiça do Trabalho
- ☐ Justiça Militar
- ☐ Justiça Eleitoral

No caso de um casal que resolve se divorciar, irá procurar qual Justiça?

- ☐ Justiça Comum
- ☐ Justiça do Trabalho
- ☐ Justiça Militar
- ☐ Justiça Eleitoral



No Poder Judiciário o cidadão não perde a luta no primeiro round, como pode acontecer nas lutas do MMA. Aqui, se ele perder a causa na primeira instância, ainda pode recorrer na segunda instância e, se vier a perder na segunda, ainda tem a terceira instância.

Você se lembra quais profissionais atuam em cada uma das instâncias do Poder Judiciário? Ordene as letras e teste os seus conhecimentos. Quando terminar, pinte a figura que representa o símbolo da justiça.

Atuam na Primeira Instância

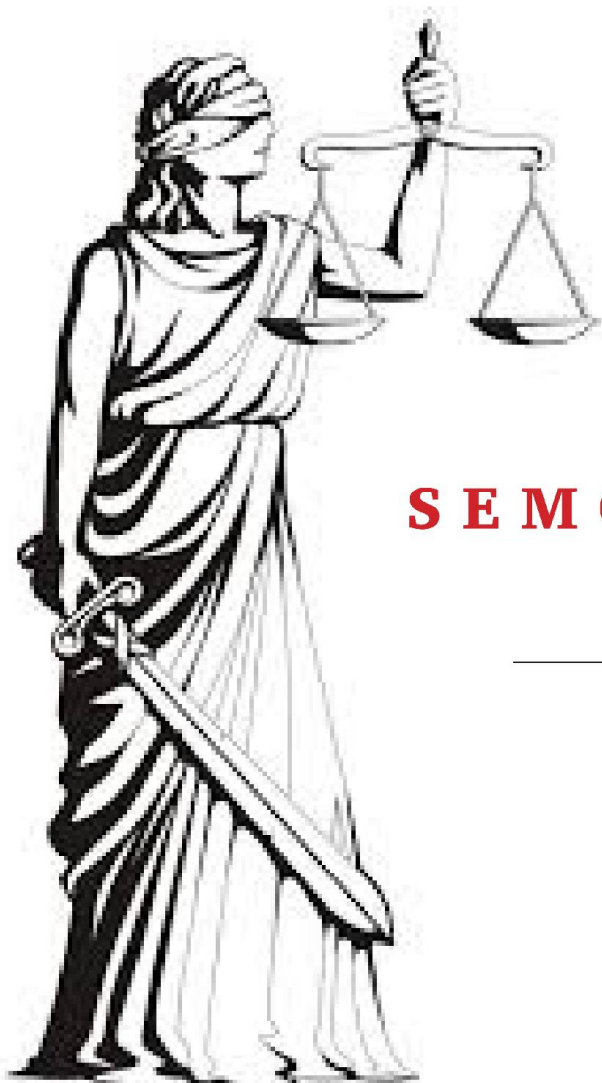
S U E I J Z

Atuam na Segunda Instância

S E M G O B A D E R A S R E S D

Atuam na Terceira Instância

N O M I S I R T S



VOCÊ SABIA?

Para dar entrada na sua queixa você precisa ter um advogado. Caso não tenha dinheiro para contratar um, o governo disponibiliza um advogado pelo qual você não precisa pagar. Ele é chamado de defensor público.

E o Ministério Público? Você lembra qual a função desse órgão?

O cidadão procura o Ministério Público quando se sente lesado em um direito que é estendido a toda a coletividade, como saúde, meio ambiente, educação, transporte e outros.

Exemplo: A criança não pode ficar fora da escola. Se os pais não conseguem matricular o filho ou filha em alguma escola, o Ministério Público vai resolver, afinal criança na escola é um direito de toda a coletividade.



PARA SABER MAIS

O Ministério Público pode ser Federal ou Estadual. No primeiro, Procuradores da República atuam junto à Justiça Federal e pertencem ao Ministério Público da União. No segundo, Promotores e Procuradores de Justiça trabalham junto à Justiça Estadual e são funcionários do Ministério Público Estadual.



O Poder Legislativo

Como vimos, uma das atribuições do Poder Legislativo é fazer as leis que regem a nossa cidade, estado e país.

Você se lembra como se faz uma lei?

Enumere os passos a seguir e teste os seus conhecimentos!

DISCUSSÃO

Depois de o projeto de lei ser apresentado aos demais parlamentares, começa a fase de discutir o projeto. Ver os pontos bons, outros pontos que podem ser mudados.

INICIATIVA DO PROJETO DE LEI

Alguns projetos podem ser de iniciativa dos parlamentares, mas outros somente do Chefe do Poder Executivo. Não podemos esquecer também que alguns projetos de lei podem ser de iniciativa da população, desde que tenha uma porcentagem mínima de assinaturas. No caso dos municípios, é de 5% do eleitorado.

SANÇÃO OU VETO

Se o projeto de lei for aprovado pelos parlamentares, ele vai para a sanção do Chefe do Executivo, que é a concordância do Chefe do Executivo com a decisão tomada pela Casa Legislativa. Caso isso ocorra, o Chefe do Executivo sanciona a lei e manda publicá-la. Caso o Chefe do Executivo não concorde com a decisão que a Casa Legislativa tomou, ele pode vetar o projeto. Nesse caso, o projeto volta à Casa Legislativa e, no plenário, os parlamentares votam se vão aceitar o veto do Chefe do Executivo ou não. Se não concordarem, eles derrubam o veto, votando contra. E depois reencaminham para o Chefe do Executivo para sancionar. Se este não sancionar, o próprio Presidente da Casa de Leis sanciona, publica e vira lei.

VOTAÇÃO

Depois das discussões e estudos acerca do projeto de lei, este é colocado em votação, em que os parlamentares votam a favor ou contra o referido projeto de lei.

E, além de fazer leis, os parlamentares (vereadores, deputados estaduais e federais e senadores) devem fiscalizar o Poder Executivo (presidente, governador e prefeito) e ficarem atentos para ver onde e como o Chefe do Executivo está investindo o dinheiro dos nossos tributos.



O Poder Executivo

O Poder Executivo tem a função de executar as leis já existentes e de elaborar alguns projetos de leis para encaminhar para o Poder Legislativo.

O Poder Executivo é organizado em três esferas: a esfera federal, a qual é representada pelo Presidente da República; a esfera estadual, representada pelo Governador; e a esfera municipal, que é representada pelo prefeito.

Como vimos no livro **Constituição em Miúdos**, o presidente e o seu vice são os responsáveis pelo Poder Executivo e recebem o auxílio de uma equipe de ministros. Na esfera estadual, o governador do Estado e o seu vice têm o poder e a responsabilidade de administrar seu Estado. Os governadores são assessorados pelos secretários de Estado. Já na esfera municipal, este poder é exercido pelo prefeito, auxiliado pelo vice-prefeito e pelos secretários municipais.

Os Chefes do Poder Executivo são eleitos pelo sistema majoritário, ou seja, vence o candidato que recebe o maior número de votos. Em cidades onde existem mais de 200 mil eleitores, o candidato deve atingir 50% mais um dos votos válidos. Caso isso não aconteça, os dois candidatos mais votados vão disputar o segundo turno. E você lembra o que são os votos válidos?

Vamos juntos relembrar com o exemplo:

Imagine uma cidade com **30.000** eleitores. Desse total, **5.000** eleitores não compareceram para votar, **1.000** votaram em branco e **2.500** votaram nulo.

Para sabermos os votos válidos, basta fazer a seguinte conta:
(número de eleitores menos total de abstenções, votos brancos e nulos)

Assim: $30.000 - (5.000 + 1.000 + 2.500) = 21.000$ válidos

Em que dia ocorre a posse dos eleitos?

Na sua cidade existe a possibilidade de ter segundo turno? Justifique.

Tributação

Você sabe de onde vem o dinheiro que o Estado utiliza para construir escolas, hospitais, asfaltar ruas, pagar servidores públicos, manter o Poder Legislativo e o Poder Judiciário?

Esse dinheiro vem do cidadão.

E de que forma esse dinheiro sai do bolso do cidadão e vai para o Estado?

Através de impostos e taxas que são cobradas do cidadão e que todos são obrigados a pagar. Esses tributos podem ser cobrados sobre o que consumimos, sobre a propriedade que temos e sobre nossa renda.

Veja as cenas abaixo com alguns exemplos:



TV com imposto: R\$ 900,00
sem imposto: R\$ 495,54

Videogame
com imposto: R\$ 1.500,00
sem imposto: R\$ 407,85

Camisa
com imposto: R\$ 50,00
sem imposto: R\$ 32,66

Calça jeans
com imposto: R\$ 140,00
sem imposto: R\$ 86,05

Tênis nacional
com imposto: R\$ 250,00
sem imposto: R\$ 140,00

IPTU

IPVA



HORA DA MATEMÁTICA

1) No Natal, Felipe ganhou um videogame no valor de R\$ 1.500,00. O valor real do videogame foi de R\$ 420,00. Qual o valor dos tributos que foram pagos?

2) Observe a tabela e resolva os problemas a seguir:

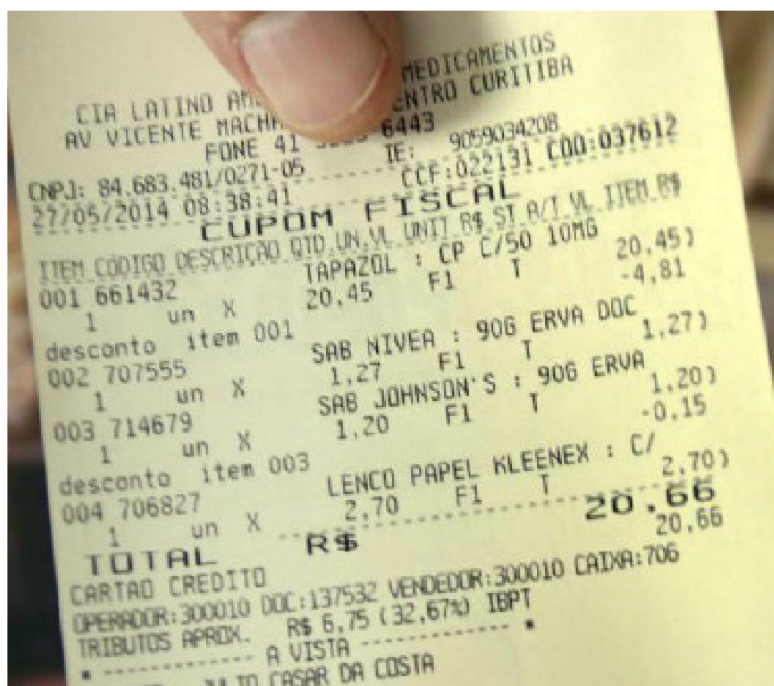
PRODUTO	COM TRIBUTOS	SEM TRIBUTOS
Calça jeans	R\$ 140,00	R\$ 86,05
Caderno	R\$ 18,00	R\$ 11,70
Perfume importado	R\$ 690,00	R\$ 144,97
Tênis importado	R\$ 490,00	R\$ 202,91
Camisa	R\$ 50,00	R\$ 32,66
Televisor	R\$ 900,00	R\$ 495,54

a) Júlia comprou uma calça jeans, um caderno e um perfume. Qual seria o valor da compra com os tributos e sem os tributos?

b) Danilo comprou um tênis e uma camiseta. Qual seria o valor da compra com os tributos e sem os tributos?

Se você já aprendeu porcentagem, tente resolver esta questão:

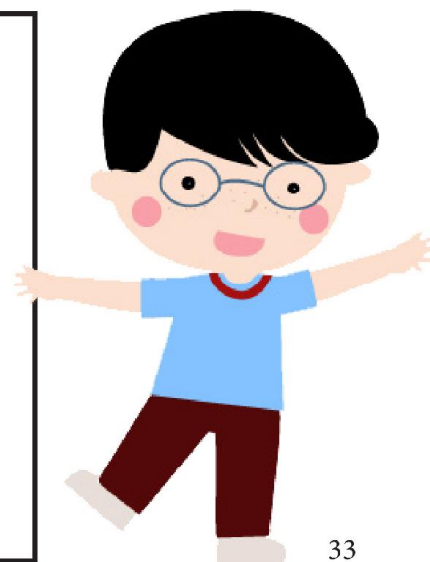
3) Maria pagou R\$ 1.200,00 no televisor. Desse valor, 44% foram de tributos. Qual o valor de tributos pagos por Maria nesta compra?



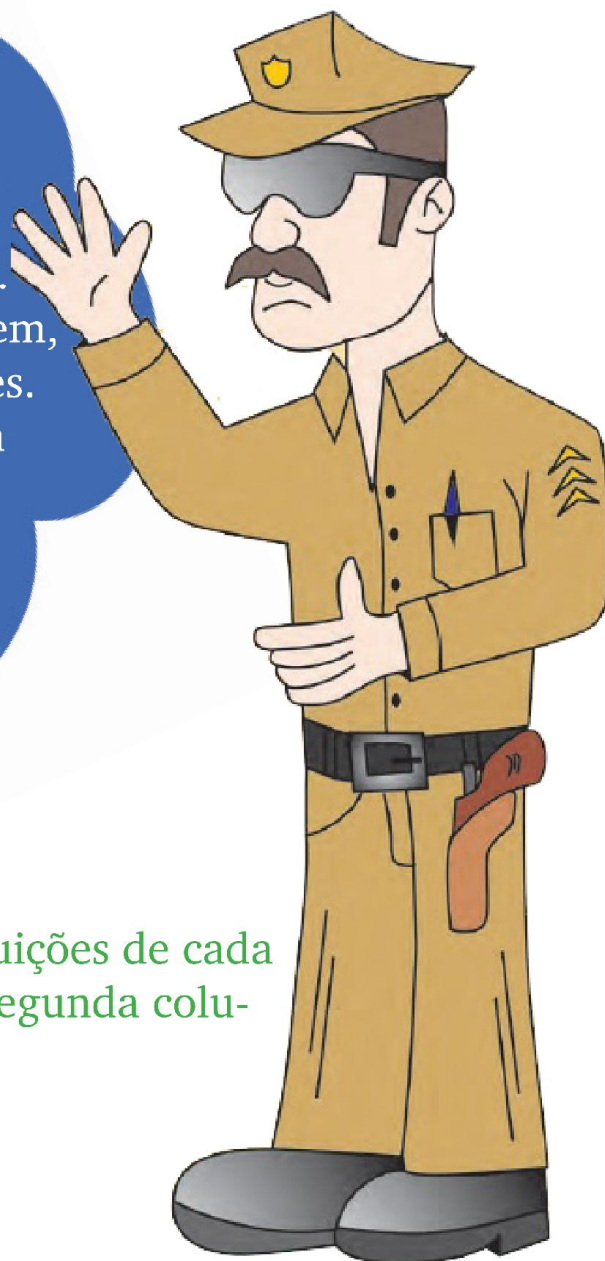
Você se lembra de que agora todas as notas fiscais têm que trazer o valor de tributos pagos na compra?

Júlia, ao sair da loja, recebeu a nota fiscal ao lado. Olhe atentamente para a imagem e procure qual valor ela pagou de tributos.

Em casa, você já deve ter visto muitas notas como essa. Examine algumas e anote abaixo os valores.



Vimos que é dever do Estado proporcionar segurança aos cidadãos. A segurança pública deve manter a ordem, proteger as pessoas e suas propriedades. Você lembra que a Segurança Pública é dividida em Polícia Federal, Polícia Rodoviária Federal, Polícia Ferroviária Federal, Polícia Civil, Polícia Militar e Corpo de Bombeiro Militar?



Vamos ver se você se recorda das atribuições de cada uma dessas corporações? Complete a segunda coluna de acordo com a primeira:

- (1) Polícia Federal
- (2) Polícia Rodoviária Federal
- (3) Polícia Ferroviária Federal
- (4) Polícia Civil
- (5) Polícia Militar
- (6) Corpo de Bombeiro

- () Investiga crimes cometidos pelos cidadãos.
- () Responsável pelas rodovias federais.
- () Combate ao tráfico de drogas.
- () Cada estado possui a sua e é responsável por preservar a ordem pública.
- () Combate, evita, previne e minimiza as consequências de eventos desastrosos.
- () Esta ficaria por conta das ferrovias, se tivesse sido criada.
- () Combate o contrabando e tudo aquilo que vai contra a nossa ordem política e social.

Aprendemos também sobre o meio ambiente. Nosso meio ambiente é riquíssimo, repleto de belezas naturais, montanhas, praias, vegetação e animais. Temos a maior floresta tropical do mundo. Precisamos cuidar muito bem do meio ambiente.



Cuidar do meio ambiente é tão fundamental para a vida humana como cuidar de nós mesmos. Precisamos ter uma alimentação adequada, higiene pessoal. O meio ambiente também precisa de cuidados.

Vamos fazer a reciclagem do lixo. Para isso, precisamos realizar a coleta seletiva. Então, enumere os itens que serão descartados de acordo com o número correto da lixeira.



- () garrafa de vinho
- () cascas de frutas
- () jornais velhos
- () garrafas pet vazias
- () latinha de refrigerante
- () revistas velhas
- () vidros
- () cobre
- () panelas velhas de alumínio
- () papelão
- () casca de legumes
- () lata de conserva
- () garrafa de cerveja

Dê uma volta no quarteirão da sua casa ou escola e observe como está o cuidado com o lixo que as pessoas produzem. Tire uma foto ou desenhe uma situação que considera descaso com a destinação do lixo. Converse com seus colegas e professor(a) a respeito. Que medida você tomaria para reduzir esses problemas?

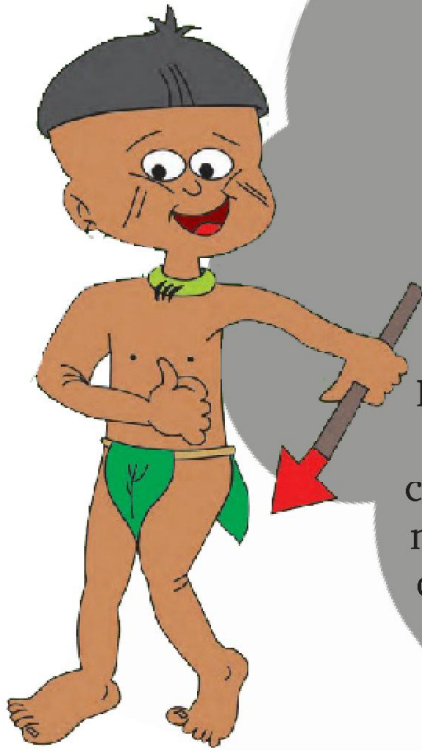




Além das riquezas naturais que possuímos, temos também as riquezas culturais. No Brasil, temos uma vasta diversidade cultural. Cada região tem seus aspectos culturais. A culinária, a dança e até a forma de se expressar oralmente têm suas peculiaridades.

Leia atentamente o exercício a seguir e associe cada região aos seus costumes mais tradicionais:

- ☐ () Sul
 - ☐ () Norte
 - ☐ () Centro-Oeste
 - ☐ () Sudeste
 - ☐ () Nordeste
- ☐ () Cultura é representada através de danças e festas como o bumba meu boi, maracatu, frevo e capoeira. A culinária típica é representada pelo sarapatel, buchada de bode, tapioca.
- ☐ () Cultura é representada através de cavalhadas e procissão do fogaréu. Os pratos principais são: galinhada com pequi, empadão goiano, os peixes do Pantanal – como o pintado, pacu e dourado.
- ☐ () Faz parte da cultura: o círio de Nazaré e festival de Parintins. Picadinho de jacaré e muçarela de búfala são muito populares. As frutas típicas são: cupuaçu, bacuri, açaí, taperebá, graviola, buriti.
- ☐ () É marcada por festas populares de cunho religioso: Festa do Divino, festejos da Páscoa e dos santos padroeiros, congada, cavalhadas em Minas Gerais. A culinária é muito diversificada, os principais pratos são: queijo minas, pão de queijo, feijão tropeiro, tutu de feijão, moqueca capixaba, feijoada, farofa, pirão etc.
- ☐ () Apresenta aspectos culturais dos imigrantes portugueses, espanhóis e, principalmente, alemães e italianos. Algumas cidades ainda celebram as tradições dos antepassados em festas típicas, como a Festa da Uva (cultura italiana) e a Oktoberfest (cultura alemã). Na culinária estão presentes: churrasco, chimarrão e vinho.



Sofremos influências culturais dos colonizadores europeus, da população indígena, dos escravos africanos, dos imigrantes japoneses, italianos, árabes e muitos outros. Todos esses contribuíram para a nossa diversidade cultural.

E, por falar em influências culturais indígenas, você sabia que a nossa Constituição Federal tem um capítulo destinado especificamente aos povos indígenas? E que o Estado deve garantir a preservação dos costumes, das línguas, das crenças e das tradições e dos direitos dos índios sobre as terras que ocupam.

1) Você sabe qual o dia que comemoramos o dia do índio? _____

2) Pesquise e converse com os colegas: quais os costumes que herdamos dos índios, quais os direitos que a Constituição lhes garante? Eles são cumpridos?

3) E dos africanos? Quais os costumes que aprendemos com eles?

HORA DE COLORIR





Todo tipo de cultura deve ser preservada. O Estado tem o dever de proteger todo tipo de manifestações das culturas populares, estabelecendo, por exemplo, datas comemorativas para sua lembrança e preservação. E tem o dever de defender também os bens materiais, tais como edificações, documentos. No Brasil, temos um órgão chamado IPHAN, Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, que promove e coordena o processo de preservação e valorização desse patrimônio cultural. Quem comete danos contra esses patrimônios pode ser punido.

1) Você lembra o que é tombamento?

2) Existe alguma edificação no seu município que foi tombada? Quais?

3) Você acha importante preservar nossa cultura? Por quê?

O esporte é importante para a saúde e para o bem-estar de todos. Por isso, a Constituição tem um capítulo que fala sobre o esporte. É dever do Estado e um direito de todos. Nossa Constituição garante recursos financeiros para promover o esporte educacional.



Você pratica algum esporte?

Na sua escola, qual o esporte que seus colegas mais gostam?

Conte um pouco como são as atividades físicas da sua escola.

O seu bairro possui espaço para atividade física?

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to write their answers to the questions above.



Ao longo da história, o homem sempre desenvolveu formas para se comunicar: sinais, desenhos, cartas. A nossa Constituição Federal trata também sobre esse assunto. Ela garante a liberdade de informação, sendo livre a manifestação do pensamento, da criação. É proibida qualquer censura.



Mas, apesar de toda essa liberdade, temos normas a seguir que são ditadas na nossa Constituição Federal. Alguns espetáculos e programas de televisão têm faixa etária e horários recomendados para exibição. As propagandas também passam por restrições, como as propagandas de cigarro, bebidas alcoólicas, medicamentos e agrotóxicos. Estes devem trazer advertências sobre os males que causam.



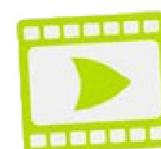
Agora é a hora de pesquisar!



Você já ouviu falar sobre a Lei Carolina Dieckmann?
Sobre a Lei do Marco Zero?
Anote o que você entendeu sobre o assunto.



Essas leis tratam principalmente da liberdade de expressão para impedir que se saia por aí ofendendo as pessoas. Ter liberdade de se expressar não é ter o direito de falar o que bem quiser, pois, através do abuso desse direito, você pode ferir outros direitos.



An illustration of a hand holding a smartphone. The phone's screen is dark blue and displays two paragraphs of white text. Below the second paragraph is a large white rectangular box. A finger is shown touching the bottom of the phone.

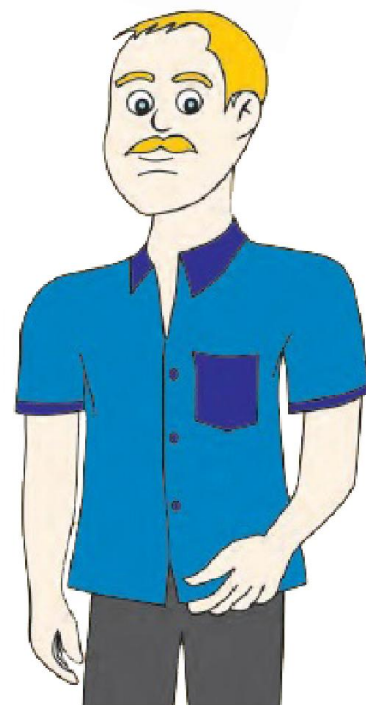
As crianças e adolescentes devem aprender a perceber os riscos no mundo virtual. Quem nunca escutou dos pais para não conversar com estranhos nas ruas? Isso vale para o mundo virtual. A internet trata de muitas coisas boas, mas coisas ruins também. Por isso, é preciso ficar atento.

Você já ouviu algum caso sobre algo ruim que aconteceu com alguém por não saber usar bem a internet? Um pode ajudar o outro a ficar bem mais atento. Compartilhe com os amigos uma dica para usar a internet com segurança:



**Foi bom demais
estar com vocês!**

**Espero que tenham
aprendido a
importância do
exercício
da cidadania!**



**Valeu, galerinha.
Até a próxima!**